

**2014 -2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ÖĞRENCİ KONTENJANLARI**

Anabilim Dalı	Yüksek Lisansa Başvuruda Bulunabilecek Lisans Programları		Tezli Yüksek Lisans	Doktora Başvuruda Bulunabilecek Lisans ve Yüksek Lisans Programları	Doktora	Yabancı Uyruklu		PUAN TÜRÜ
						YL	DR	
Adli Bilimler (Disiplinlerarası)	Alan İçi	Fen/Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Lisans Diplomalı olmak	2	-	-	1	-	SAYISAL
	Alan Dışı	Orman Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	1	-	-	1	-	
Akıllı Sistemler Mühendisliği (Disiplinlerarası)	Alan İçi	Endüstri Mühendisliği, Makina Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	10	-	-	1	0	SAYISAL
	Alan Dışı	-	0	-	-			
Bahçe Bitkileri	Alan İçi	Bahçe Bitkileri Bölümü Lisans Diplomalı olmak	8	Bahçe Bitkileri Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	4	2	3	SAYISAL
	Alan Dışı	Orman Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	2	-	0			
Bitki Koruma	Alan İçi	Bitki Koruma Bölümü Lisans Diplomalı olmak	5	Bitki Koruma anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	2	1	2	SAYISAL
	Alan Dışı	Tarım Makinaları Bölümü Lisans Diplomalı olmak	1	-	0			
Biyoloji	Alan İçi	Fen/Fen-Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü veya Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Biyoloji Öğretmenliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	14	Biyoloji Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	5	1	1	SAYISAL
	Alan Dışı	Orman Fakültesi Lisans Diplomalı olmak	2	-	0			
Çevre Mühendisliği	Alan İçi	Çevre Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	15	Çevre Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	12	5	5	SAYISAL
	Alan Dışı	Biyoloji Bölümü, Kimya Mühendisliği ve Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Maden Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	5	Biyoloji, Kimya, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	9			
Çevre Mühendisliği (İngilizce)	Alan İçi	Çevre Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	7	-	-	5	0	SAYISAL
	Alan Dışı	-	6	-	-			

**2014 -2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ÖĞRENCİ KONTENJANLARI**

<b>Elektrik Elektronik Müh.</b>	<b>Alan İçi</b>	Mühendislik Fakültesi veya Elektrik-Elektronik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Haberleşme (Telekomünikasyon) Mühendisliği, Elektronik- Haberleşme Mühendisliği, Kontrol Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>10</b>	Mühendislik Fakültesi veya Elektrik-Elektronik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektrik Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Haberleşme (Telekomünikasyon) Mühendisliği, Elektronik- Haberleşme Mühendisliği, Kontrol Mühendisliği Bölümü Lisans mezunu olmak ve bu alanlarda Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	Fizik Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>1</b>	-	<b>0</b>			
<b>Fizik</b>	<b>Alan İçi</b>	Fen/Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümü, Fizik Mühendisliği Lisans Diplomalı olmak	<b>12</b>	Fizik Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	Eğitim Fakültesi Fizik Öğretmenliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>8</b>	Kimya Bölümü Lisans mezunu ve Kimya Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>2</b>			
<b>Gıda Mühendisliği</b>	<b>Alan İçi</b>	Gıda Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı Olmak	<b>8</b>	Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>			
<b>İnşaat Mühendisliği</b>	<b>Alan İçi</b>	İnşaat Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>8</b>	İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	Mimarlık Fakültesi Lisans Diplomalı olmak	<b>1</b>	-	<b>0</b>			
<b>İstatistik</b>	<b>Alan İçi</b>	İstatistik Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>8</b>	İstatistik Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	-	<b>2</b>	-	<b>0</b>			
<b>Harita Mühendisliği</b>	<b>Alan İçi</b>	Harita Mühendisliği veya Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>6</b>	Harita Mühendisliği veya Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>5*</b>	<b>1</b>	<b>1*</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	Denizcilik Fakültesi Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>1</b>	-	<b>0</b>			
<b>Hesaplamalı Bilimler (Disiplinlerarası)</b>	<b>Alan İçi</b>	-	-	Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	-	-	- Elektronik ve Bilgisayar Eğitimi Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>1</b>			

**2014 -2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ÖĞRENCİ KONTENJANLARI**

<b>Kimya</b>	<b>Alan İçi</b>	Kimya Bölümü, Kimya Mühendisliği Bölümü ve Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Kimya Öğretmenliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>12</b>	Kimya Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Metalurji Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>4</b>	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Metalurji Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>5</b>			
<b>Kimya Mühendisliği</b>	<b>Alan İçi</b>	Kimya Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>2</b>	-	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	Makine Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>1</b>	-	<b>-</b>			
<b>Makina Mühendisliği</b>	<b>Alan İçi</b>	Makine Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>3</b>	-	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>1</b>	Mekatronik Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>1</b>			
<b>Matematik</b>	<b>Alan İçi</b>	Fen/Fen-Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>6</b>	Matematik Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>1</b>	-	<b>0</b>			
<b>Nanobilim ve Nanoteknoloji (Disiplinlerarası-İngilizce)</b>	<b>Alan İçi</b>	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Metalurji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Fizik Mühendisliği, Fizik Bölümü, Kimya Bölümü, Biyoteknoloji Bölümü, ve Eczacılık Fakültesi lisans diplomalı olmak	<b>13</b>	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Metalurji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Fizik Mühendisliği, Fizik Bölümü, Kimya Bölümü, Biyoteknoloji Bölümü, Nanoteknoloji Bölümü ve Eczacılık Anabilim Dallarında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>							
<b>Tarım Ekonomisi</b>	<b>Alan İçi</b>	Tarım Ekonomisi Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>7</b>	Tarım Ekonomisi Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	İktisat, İşletme, Kamu Yönetimi, İstatistik, Ekonometri ve Sosyoloji Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>2</b>	-	<b>0</b>			

**2014 -2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ÖĞRENCİ KONTENJANLARI**

<b>Tarım Makinaları</b>	<b>Alan İçi</b>	Tarım Makinaları Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>6</b>	Tarım Makinaları Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	Mühendislik Fakültesi lisans diplomalı olmak	<b>1</b>	-	<b>0</b>			
<b>Tarımsal Yapılar ve Sulama</b>	<b>Alan İçi</b>	Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>6</b>	Tarımsal Yapılar ve Sulama Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>			
<b>Tarımsal Biyoteknoloji</b>	<b>Alan İçi</b>	Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>4</b>	-	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>			
<b>Tarla Bitkileri</b>	<b>Alan İçi</b>	Tarla Bitkileri Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>9</b>	Tarla Bitkileri Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	4(dört) yıllık Meslek Yüksek Okulu Tütün Ekspertiği Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>1</b>	-	<b>0</b>			
<b>Toprak Bilimi ve Bitki Besleme</b>	<b>Alan İçi</b>	Toprak, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>5</b>	Toprak, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>			
<b>Zootekni</b>	<b>Alan İçi</b>	Zootekni Bölümü Lisans Diplomalı olmak	<b>9</b>	Zootekni Anabilim Dalında Yüksek Lisans yapmış olmak	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>SAYISAL</b>
	<b>Alan Dışı</b>	Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü, Veteriner Fakültesi Lisans Diplomalı olmak	<b>2</b>	-	<b>0</b>			

\* Doktora Programı, Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Harita Mühendisliği Anabilim Dalı ile Ortak yürütülmektedir.